**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика 10-11 класс |
| Уровень образования | Среднее общее  |
| Разработчики программы | МО учителей естественно-математического цикла. |
| Реализуемый УМК | 1. Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] . – 7-е изд., с испр. - М. : Просвещение, 2008. 2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный уровни / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] . – 10-е изд. - М. : Просвещение, 2011. 3. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы.10 класс: базовый и профильный уровни / Потапов М.К., Шевкин А.В. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2012.4. Геометрия. 10-11 классы : учеб. Для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. Уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 21-е изд. – М. Просвещение, 2012. 5. Геометрия : дидактические материалы для 10 кл. / Б. Г. Зив. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2008. 6. Дидактические материалы по геометрии для 11 кл. / Б. Г. Зив. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2003. |
| Учебники | С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни», «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни» М.; Просвещение, 2008 г. и последующие издания; Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. « Геометрия, 10-11 : учебник для общеобразовательных учреждений» - М.; Просвещение, 2007 и последующие издания. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: 1. формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; 2. овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; 3. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; 4. воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. |
| Срок реализации | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе среднего (полного) общего образования отводится не менее 420 ч из расчета 6 ч в неделю. При этом учебное время может быть увеличено до 12 уроков в неделю за счет школьного компонента с учетом элективных курсов. Примерная программа рассчитана на 408 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 50 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Алгебра и начала математического анализа: 4 часа в неделю (136 ч в 10 классе и 136 ч в 11 классе) - всего 272 часов. Геометрия: 2 ч в неделю (68 часов) - всего 136 часов. |