

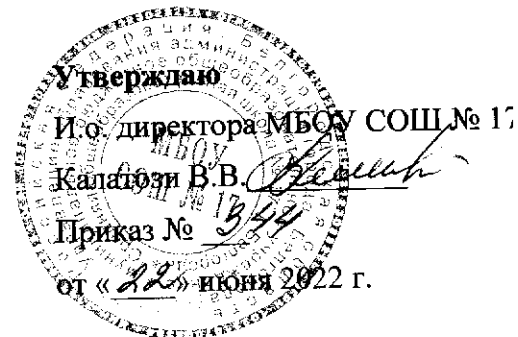
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №17  
протокол № 12  
от « 17 » июня 2022 г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №17  
протокол № 3  
от « 21 » июня 2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на уровне начального общего образования  
(для 1 «А», «Б», «В» классов)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год

Белгород, 2022

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолого педагогического консилиума опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1578*);

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р*);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года №1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № № 996-р; СП 2.4.3648-20.

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации

основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*;

- Методические письма Белгородского института развития образования .

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*.

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ № 17;

- Программа развития МБОУ СОШ №17;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №17;

- Локальные акты МБОУ СОШ №17.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17. Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые позволяют стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне

начального общего образования на период 2022-2023 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО и Министерства просвещения РФ при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, позволяет получать значительный социальный опыт взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Дополнительное изучение учебных предметов «Учение с увлечением!» позволяет осуществлять углубленное изучение, организацию учебно-исследовательской деятельности, реализовывать модули по краеведению:

- факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;
- проектная мастерская «Проектная деятельность» для обучающихся 1-х, классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Белгородоведение» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

Формирование функциональной грамотности, в том числе читательской и компьютерной, реализуется в формах:

- кружок «В мире книг» для обучающихся 1 -х, классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1 «А», «Б», «В», классов в объёме 2 часа в неделю.

Комплекс воспитательных мероприятий включающий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе реализуется

- факультативом «Психологическая азбука» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- дискуссионный клуб «Разговор о важном» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

Развитие личности и самореализация обучающихся предполагает занятия в школьном хоре, театре, участие в спортивных мероприятиях и др и реализуется в следующих формах:

- секция «Подвижные игры» для обучающихся 1 -х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Волшебный мир бумаги» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального  
общего образования МБОУ СОШ №17 на 2022-2023 учебный год  
по ФГОС \***

Формы реализации и название	Распределение нагрузки по классам			Всего
	1А	1Б	1В	
Секция «Подвижные игры»		1		1
Кружок «Белгородоведение»	1	1	1	3
				4
Кружок «В мире книг»		1		1
Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	6
Проектная мастерская «Проектная-деятельность»		1		1
Факультатив «Занимательная математика»	1	1	1	3
				3
Кружок «Волшебный мир бумаги»	1	1	1	3
Хор-Студия «Веселые нотки»	1			1
				4
Факультатив «Психологическая азбука»		1		1
«Разговор о главном»	1	1	1	3
				4
<b>Всего по классам</b>	8	7	8	23
<b>Всего часов за год</b>				759



**3. Программно - методическое обеспечение  
плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования  
на 2022– 2023 учебный год**

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	кружок	«Подвижные игры»	1-х	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Подвижные игры» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов	учитель физической культуры	Внеурочная деятельность школьников Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2014	Просвещение
2	кружок	«Белгородоведение»	1а 1б 1в	1 1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Белгородоведение в начальной школе»: Под редакцией Т.М. Стручаевой	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.	2014	Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014.
3	проектная мастерская	«Проектная деятельность»	1-х	1	Программа «Проектная деятельность»	Н.Ю. Пахомова	Программа курса «Проектная деятельность». 1-4 классы	2013	Русское слово
4	факультатив	«Занимательная математика»	1а 1б 1в	1 1 1	Программа «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
5	кружок	«В мире книг»	1-х	1	Программа «В мире книг»	Л.А. Ефросинина	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф

6	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1а 1б 1в	1 1 1	Сборник программ по внеурочной деятельности	Центр начального образования «Школа России»	Рабочая тетрадь «Основы логики и алгоритмики» в 2-х частях	2022	«Просвещение»
7	кружок	«Волшебный мир бумаги»	1а 1б 1в	1 1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Художественное творчество станем волшебниками» Т.Н. Проснякова	учитель технологии	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/ Сост. Е.Н. Петров	2011	Учебная литература
8	факультатив	«Психологическая азбука»	1	1	На основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова В.И., Поповой А.Х. «Психологическая азбука»		И.М. Узянова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»		
9	дискуссионный клуб	«Разговор о важном»	1а 1б 1в	1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		<a href="https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2022	
10	Хор -студия	«Веселые нотки»	1-е	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Музыка» под редакцией Д.Б. Кабалевского	Учитель музыки			Просвещение

