

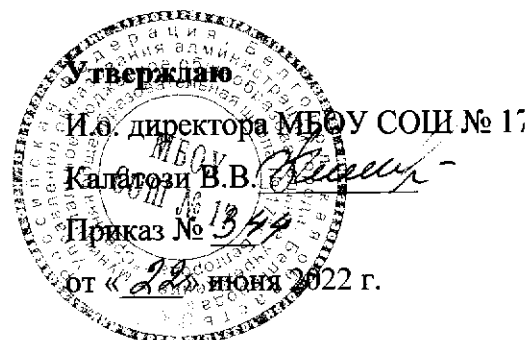
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № 12
от «17» июня 2022 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 3
от «21» июня 2022 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне начального общего образования

(1 «Г», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классов)

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода

на 2022-2023 учебный год

Белгород, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолога педагогического консилиума, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1578*);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115*);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р*);

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р*);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года №1155-р);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для

органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;

- Программа развития МБОУ СОШ № 17;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 17;

- Локальные акты МБОУ СОШ № 17.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной

образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена *оптимизационная модель*, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагогические работники-специалисты.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые позволяют стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом- изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий

школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне начального общего образования на период 2022-2023 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «**Подвижные игры**» для обучающихся 1 «Г» в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма. Для формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества целесообразно введение во внеурочную деятельность занятий патриотического содержания.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок «**Белгородоведение**» для обучающихся 1г, 2-х, 3-х и 4-х классов в объеме 34 часа. Реализация программы осуществляется с использованием модульного принципа в каникулярное время.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков смыслового чтения, исследовательского поиска, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «**Мир удивительных слов**» 1 «Г» классов в объеме 1 часа в неделю.

- кружок «**В мире книг**» для обучающихся 2-х и 3-х классов в объеме 1 часа в неделю с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели;

- факультатив **«Основы логики и алгоритмики»** для обучающихся 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 2 часа в неделю (программа реализуется делением классов на подгруппы) ;
- факультатив **«Удивительный мир слов»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 часа в неделю;
- проектная мастерская **«Проектная деятельность»** для обучающихся 3-х и 4-х классов в объёме 1 час в неделю с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели;
- факультатив **«Занимательная математика»** для обучающихся 2 «А», «Б», «В», 3-х и 4-х классов (с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели) в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, понимания чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности включает в себя:

- кружок **«Мукосолька»** для обучающихся 1 «Г» класса в объёме 1 час в неделю;
- студию **«Художественное творчество: станем волшебниками»** для обучающихся 2-х и 3-х классов (с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели) в объёме 1 часа в неделю;
- кружок **«Волшебная бусинка»** для обучающихся 3-х и 4-х классов (с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели) в объёме 1 час в неделю;
- кружок **«Шахматы»** для обучающихся 4-х классов (с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели) в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Психологическая азбука»** для обучающихся 1 «Г», 2-х, 3-х, 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- дискуссионный клуб **«Разговор о важном»** для обучающихся 1«Г», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2022-2023 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	секция	33	-	-	-	33
Духовно-нравственное	клуб, кружок	33	102	102	102	339
Общеинтеллектуальное	кружок, факультатив, проектная мастерская	33	340	306	476	1155
Общекультурное	студия, кружок	33	34	68	34	169
Социальное	факультатив	66	136	136	136	474
Всего		198	612	612	748	2170

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2022-2023 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	I Г	II а,б,в	III а, б, в	IV а, б, в	Всего
Спортивно-оздоровительное	секция	1	-	-	-	1
Духовно-нравственное	клуб, кружок	1	3	3	3	10
Общеинтеллектуальное	кружок, факультатив, проектная мастерская,	1	10	9	14	34
Общекультурное	студия, кружок	1	1	2	1	5
Социальное	Факультатив, дискуссионный клуб	2	4	4	4	14
Всего		6	18	18	22	64

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального
общего образования МБОУ СОШ №17 на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Распределение нагрузки по классам									Всего	
		1 Г	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б		4 В
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1										-
	Секция «Волейбол»											-
Всего		1										1
Духовно-нравственное	Клуб «Этика: азбука добра»											
	Кружок «Белгородоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всего		1	3			3		3				10
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская «Проектная деятельность»							1	1			2
	Кружок «В мире книг»				1		1					2
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Факультатив «Занимательная математика»		1	1	1	1			1	1	1	7
	Секция «Удивительный мир слов»								1	1	1	3
	Кружок «Шахматы»										1	1
	Кружок «Мир удивительных слов»	1										1
Всего		1	10			9		14				34
Общекультурное	Студия «Художественное творчество: станем волшебниками»		1			1						2
	Кружок «Волшебная бусинка»							1		1		2
	Кружок «Мукосолька»	1										1
Всего		1	1			2		1			5	
Социальное	Факультатив «Психологическая азбука»	1		1			1			1		4
	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего		2	4			4		4			14	
Всего (по классам)		6	6	6	6	6	6	6	7	8	7	
		6	18			18		22				64

**3. Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования
на 2022– 2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	кружок	«Подвижные игры»	1г	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Подвижные игры» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов	учитель физической культуры	Внеурочная деятельность школьников Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2014	Просвещение
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1г 2а 2б 2в 3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Белгородоведение в начальной школе»: Под редакцией Т.М. Стручаевой	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.	2014	Белгород: ИПЦ «Политerra», 2014.
	проектная мастерская	«Проектная деятельность»	3-е 4-е	1 1	Программа «Проектная деятельность»	Н.Ю. Пахомова	Программа курса «Проектная деятельность». 1-4 классы	2013	Русское слово
	факультатив	«Занимательная математика»	2а 2б 2в 3-е 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1 1	Программа «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
		«Основы логики и алгоритмики»	2а 2б 2в 3а 3б 3в 4а 4б 4в	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Сборник программ по внеурочной деятельности	Центр начального образования «Школа России»	Рабочая тетрадь «Основы логики и алгоритмики» в 2-х частях	2022	Просвещение

	кружок	«В мире книг»	2-е 3-е	1 1	Программа «В мире книг»	Л.А. Ефросинина	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
	факультатив	«Удивительный мир слов»	4а 4б 4в	1 1 1	Программа «Удивительный мир слов»	Л.В. Петленко, В.Ю. Романова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
	секция	«Мир удивительных слов»	1г	1	Программа «Мир удивительных слов» разработана на основе программы «Удивительный мир слов» под редакцией Н.Ф. Виноградовой	учитель-логопед	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
	кружок	«Шахматы»	4-е	1	Программа «Шахматы»	А.А. Тимофеев	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
Общекультурное	студия	«Художественное творчество: станем волшебниками»	2-е 3-е	1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Т.Н. Просняковой	учитель начальных классов			
	кружок	«Волшебная бусинка»	3-е 4-е	1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Бисероплетение» Е.Р. Кварталова	учитель начальных классов	Программы внеурочной деятельности	2014	Учебная литература
Социальное	факультатив	«Психологическая азбука»	1г 2-е 3-е 4-е	1 1 1 1	На основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова В.И., Поповой А.Х. «Психологическая азбука»		И.М. Узянова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»		

дискуссионный клуб	«Разговор о важном»	1г	1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki_tm_apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022	
--------------------	---------------------	----	---	---	--	---	------	--

