

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №17  
протокол №12  
от «17» июня 2022 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №17  
протокол № 3  
от «21» июня 2022 г.

**Утверждаю**  
И.о. директора МБОУ СОШ  
№17  
В.В. Калагози  
Приказ № 344  
от «22» июня 2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

**на 2022-2023 учебный год**

**Белгород, 2022**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

**Рассмотрено**

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №17  
протокол №12  
от «17» июня 2022 г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №17  
протокол № 3  
от «21» июня 2022 г.

**Утверждаю**

И.о. директора МБОУ СОШ  
№ 17  
\_\_\_\_\_ В.В. Калатоzi  
Приказ № 344  
от «22» июня 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

**на 2022-2023 учебный год**

**Белгород, 2022**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)СП3.1/2.4.3598-2020»

(с последующими изменениями);

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 4 февраля 2020 г. №1/20);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15);
3. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
4. Примерные рабочие программы учебных предметов;
5. Концепции преподавания учебных предметов;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

## **Инструктивные и методические материалы**

1. Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №17.
2. Программа развития МБОУ СОШ №17.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №17, обеспечивающая реализацию ФГОС ООО.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №17.

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (30 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования (до 1750 часов) и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной

к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В качестве организационной модели определена модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Также включены занятия, направленные на углублённое изучение отдельных предметов, занятия, предполагающие проектно – исследовательскую деятельность, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основной целью реализации информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной целью занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Целью занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Цель занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия предполагают дополнительное или углублённое изучение учебных предметов, исследовательскую и проектную деятельность, освоение регионального компонента образования.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – основная цель занятий обучающихся в объединениях «Музейная педагогика», «Подвижные игры».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности предполагают развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Данное направление представлено участием в общешкольных КТД и событийных мероприятиях и социально – ориентированной работе (подготовка к Смотру строя и песни, туристическому слёту, конкурсу «Серебряное Белогорье», Военно – патриотическому марафону, Кадетской спартакиаде, Кадетскому слёту, Дню самоуправления, Последнему звонку, выпускному.

***План внеурочной деятельности (недельный)***



Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Классы, количество часов			Всего
		5А	5Б	5В	
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Юный мастер	1			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	2	2	2	6
	Тайны русского языка	1			1
	Занимательная математика	1			1
	Школа дорожной безопасности	1			1
	Белгородоведение	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	Спортивные игры	1			1
	Музейная педагогика	1			1

**3. Программно - методическое обеспечение  
плана внеурочной деятельности  
на 2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Название объединения / Форма организации	Класс	К	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Белгородоведение кружок	5-6кл.,		1	Белгородоведение	Петин А.Н., Папков А.И.	«Белгородоведение 5-6» . учебное пособие	2015	Белгород ООО «Эпицентр»
2.	«Православная культура» факультатив	6-7 кл.		1	Православная культура	Л.Л. Шевченко	«Православная культура в 2-х частях.6 класс. 7 класс»	2011 год	
3.	«Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» факультатив	8-9 кл.		1	-	Лавренова Е.Б., Лаврентьев а О.Н.	«Финансовая грамотность. Современный мир.»	2018	«Просвещение»
4.	«Занимательная математика» факультатив	5-8 кл.		1	программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Жигулев Л.А., заслуженный учитель РФ, доцент кафедры физико-математического образования СПб АППО, Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент заведующий кафедрой физико-математического образования СПб АППО,		2015	Санкт Петербург
5.	«Подготовка к ОГЭ по информатикен»	9 кл.		1	-	Сакрюкина С.С., учитель информатики МБОУ СОШ № 17	-	-	-
6.	«Тайны русского языка» факультатив	5-8кл.	111		-	Саенко М.И., учитель русского	-	-	-

					языка и литературы МБОУ СОШ № 17			
7.	«Проектная деятельность» проектная мастерская	8-е,9-е	1	Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида»»	Писнова О.Ю.	-	2017	«Учитель»
8.	Школа географа-исследователя	8-е,9-е	1		Козырева Н.В., учитель МБОУ СОШ №17			
9.	«Юный мастер» кружок	5-е,6-е,7-е кл.	1		Алухтин В.А., учитель технологии МБОУ СОШ № 17			
10.	Школа дорожной безопасности	5-е кл. 1 6-е кл. 7-е, кл.	1	Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»	Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Белгородской области.		2016	