**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Английский язык |
| Уровень образования | Среднее общее |
| Разработчики программы | МО учителей иностранных языков |
| Реализуемый УМК | «Английский в фокусе» |
| Учебники | Баранова К.М., Копылова В.В., Дули Дж., Мильруд Р.П., Эванс В., Английский язык: Звёздный английский (Starlight): Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений, 2020 г.Баранова К.М., Копылова В.В., Дули Дж., Мильруд Р.П., Эванс В., Английский язык: Звёздный английский (Starlight): Учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений, 2020 г. |
| Цели и задачи изучения предмета |  – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими. лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; – социокультурная / межкультурная компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации: – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности: ознакомление с 3 доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. – формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в пол и культурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; – формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание сноси собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; – осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.  — развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор обучающихся; — научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни; — познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран; — формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран. |
| Срок реализации | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 408 часов в 10 и 11 классах (6 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |