**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физика  |
| Уровень образования | основной |
| Разработчики программы | Физика. 7-9 кл: рабочая программа: учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.- М.: Дрофа |
| Реализуемый УМК | 1 А.В. Перышкин Физика -7кл М.: «Дрофа»А.В. Перышкин Физика -8кл М.: «Дрофа»А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Физика -9кл М.: «Дрофа»2 А.В.Перышкин, Г.А.Лонцова Сборник задач по физике 7-9 кл. М.: «Экзамен»3 О.И. Громцева Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7, 8, 9 класс М.: «Экзамен»4 Н.И. Зорин Контрольно – измерительные материалы. Физика.7-9 класс М.: «ВАКО» |
| Учебники | А.В. Перышкина, Е.М. Гутник |
| Цели и задачи изучения предмета |  Цели, 1. повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе.2. создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества3. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;4. Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;5. Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;6. Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;7. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;8. Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;9. формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методовпознания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;10. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;11. понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;12. формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;13. овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека14. развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.**задач:**1. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;2. организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;3. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;4. формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;5. обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;6. совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;7. внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;8. развитие дифференциации обучения;9. знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;10. приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;11. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;12. овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;13. понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Срок реализации | 7-9 класс |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный план МБОУ СОШ №17 г. Белгорода отводит 2 часа в неделю, 68 часов за год при 34 учебных недель для обязательного изучения физики в 7 классе и 2 часа в неделю, 68 часов за год при 34 учебных недель для обязательного изучения физики в 8 классе, в 9 классе 3 часа в неделю, 102 часа за год. Общее количество часов за курс 7 – 9 классов 238 часов составляет 340 часов |