

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол №
от « » 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол №
от « » 2023 г.

Утверждаю
Директора МБОУ СОШ № 17
_____ Ю.А. Ермакова
Приказ №
от « » 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования (7-9 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

на 2023-2024 учебный год

Белгород, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СПЗ.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

13. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 19 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования

(одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 4 февраля 2020 г. №1/20);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15);

3. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

4. Примерные рабочие программы учебных предметов;

5. Концепции преподавания учебных предметов;

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №17.

2. Программа развития МБОУ СОШ №17.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №17, обеспечивающая реализацию ФГОС ООО.

4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №17.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (30 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	986	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	136	136	476
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	1292

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №17 г. Белгорода, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. В качестве организационной модели определена модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы

воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

В план внеурочной деятельности включены информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Также включены занятия, направленные на углублённое изучение отдельных предметов, занятия, предполагающие проектно – исследовательскую деятельность, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги

дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

Это организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

Спортивно - оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено модульным курсом, реализуемым в каникулярное время «Спортивные игры» для обучающихся на параллелях 7-9-х классов в объёме 34 часа.

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 7-9-х классов в объеме 1 час в неделю в каждом классе.
- модулем "Введение в Новейшую историю России" для обучающихся 9-х классов (17 часов, начиная со 2 полугодия).

Место учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Россия – мои горизонты» в 7-9-х классах в объёме 1 час в неделю на параллели.

Целью курса занятий «Россия – мои горизонты», направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В рамках занятий предусмотрены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие пробы и другие профориентационные активности.

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к творчеству.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Функциональная грамотность» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- «Основы программирования» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 час в неделю в каждой подгруппе;

- факультатив «Экологичный образ жизни» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- факультатив «Юный патриот» на параллели 7-х классов (1 час);
- курс «Биология. Проектно - исследовательская деятельность» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- проектная мастерская «Проектная деятельность» для обучающихся 9а, 9б, 9в классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 7-8-х классов в объеме 1 час в неделю на параллели;
- кружок «Тайны русского языка» для обучающихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- курс «Мир визуально - пространственных искусств» для обучающихся 7-х классов (1 час);
- факультативы по подготовке к ОГЭ по математике, биологии, физике, обществознанию, английскому языку для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- «Школа географа-исследователя» для обучающихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю на параллели.

Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско - краеведческая экспедиция, поисково - краеведческая экспедиция
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно -ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
3	Общентелектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем лицей социуме
5	Духовно -нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение школьного музея

Часы внеурочной деятельности в каникулярное время реализуются в рамках тематических образовательных программ в форме экскурсий, походов, поездок, посещений кинопоказов, спектаклей и т.п. Часть часов внеурочной деятельности отводится на подготовку коллективных дел (в рамках ученических сообществ), воспитательных мероприятий и социально – ориентированную работу (подготовка к Смотру строя и песни, туристическому слёту, конкурсу «Серебряное Белогорье», Военно – патриотическому марафону, Кадетской спартакиаде, Кадетскому слёту, Дню самоуправления, Последнему звонку, выпускному балу).

3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Название объединения / Форма организации	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	«Разговоры о важном»	7-9кл.	1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection/collecion/edsoo.ru/Metodicheskie_video_t_m_apkpro.ru/razgovory-o-vazhnomykh-razgovorax	2022	
2.	Экологичный образ жизни	7 кл.	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»	Институт стратегии развития образования		2023	Институт стратегии развития образования
3.	«Функциональная грамотность» факультатив	7-9 кл.	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Институт стратегии развития образования		2022	Институт стратегии развития образования

4.	«Занимательная математика» факультатив	7-8 кл.	1	программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Жигулев Л.А., заслуженный учитель РФ, доцент кафедры физико-математического образования СПб АППО, Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент заведующий кафедрой физико-математического образования СПб АППО,		2015	Санкт Петербург
5.	Основы программирования	7-9 кл.	1					
6.	«Тайны русского языка» факультатив	7-8кл.	1	-	Саенко М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17	-	-	-
7.	«Проектная деятельность» проектная мастерская	9-е кл.	1	Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида»»	Писнова О.Ю.	-	2017	«Учитель»
8.	Школа географа-исследователя	9-е кл.	1		Козырева Н.В., учитель МБОУ СОШ №17			
9.	Мир визуально – пространственных искусств	7 кл.	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально – пространственных искусств»	Институт стратегии развития образования		2022	Институт стратегии развития образования

10.	Биология. Проектно – исследовательская деятельность	7 кл.	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология. Проектно – исследовательская деятельность»	Институт стратегии развития образования		2022	Институт стратегии развития образования
-----	---	-------	---	---	---	--	------	---