

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № 16
от «15» 06 2023 г.

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 12
от «21» 06 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №17
Ю.А. Ермакова
Приказ № 17
от «30» 08 2023 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне среднего общего образования (10 -11 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

на 2023-2024 учебный год

Белгород, 2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол №
от « » 2023 г.

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ СОШ №17
протокол №
от « » 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Ю.А. Ермакова
Приказ №
от « » 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне среднего общего образования (10 -11 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

на 2023-2024 учебный год

Белгород, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Белгорода на уровне среднего общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)СП3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

- образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Концепции преподавания учебных предметов;
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №17.
2. Программа развития МБОУ СОШ №17.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №17, обеспечивающая реализацию ФГОС ООО.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную

деятельность МБОУ СОШ №17.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (30 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ №17 г. Белгорода, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. В качестве организационной модели определена модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

В план внеурочной деятельности включены информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Также включены занятия, направленные на углублённое изучение отдельных предметов, занятия, предполагающие проектно – исследовательскую деятельность, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- информационно – просветительскими занятиями патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.

Спортивно - оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией ОФП в объёме 1 час в неделю (10-11 классы).

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Россия – мои горизонты» в 10-11-х классах в объёме.

Целью курса занятий «Россия – мои горизонты», направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В рамках занятий предусмотрены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие пробы и другие профориентационные активности.

Целью реализации социального направления является создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, которые помогают детям сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности. Данное направление представлено социально – педагогическим лекториумом и участием в общешкольных КТД и событийных мероприятиях, а также в социально – ориентированной работе (подготовка к Смотру строя и песни, туристическому слёту, конкурсу «Серебряное Белогорье», Военно – патриотическому марафону, Кадетской спартакиаде, Кадетскому слёту, Дню самоуправления, Последнему звонку, выпускному).

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок «Великий и могучий русский язык» в объёме 1 час в неделю для каждого класса;
- факультатив «Живая латынь» в объёме 1 час в неделю в 11 классе;
- факультативы по подготовке к ЕГЭ: «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по биологии» в объёме 1 час в неделю в 11 классе.

Со второго полугодия вводится курс «Развитие информационно – технологической компетентности для 10-11 классов» (17 часов). Курс предназначен для отработки навыков программирования, полученных в предметном курсе «Информатика».

Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Спортивно оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско - краеведческая экспедиция, поисково - краеведческая экспедиция
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно -ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем лицей социуме
5	Духовно -нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение школьного музея

Часы внеурочной деятельности в каникулярное время реализуются в рамках тематических образовательных программ общекультурной направленности в форме экскурсий, походов, поездок, посещений кинопоказов, спектаклей и т.п. Часть часов внеурочной деятельности отводится на подготовку

коллективных дел (в рамках ученических сообществ), воспитательных мероприятий и социально – ориентированную работу (подготовка к Смотру строя и песни, туристическому слёту, конкурсу «Серебряное Белогорье», Военно – патриотическому марафону, Кадетской спартакиаде, Кадетскому слёту, Дню самоуправления, Последнему звонку, выпускному балу).

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	класс	
		10А	11А
Духовно-нравственное	кружок, клуб, экскурсии	1	1
Спортивно - оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	4	7
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	0	0
Социальное	кружок, социальные акции, экскурсии, факультатив	1	1
Всего		7	10

Сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	10А	11А
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Спортивно- оздоровительное	Секция ОФП	1	
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике	2	2
	Подготовка к ЕГЭ по физике		1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1
	Великий и могучий русский язык	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии		1
	Живая латынь		1
	Развитие информационно-технологической компетентности	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1
Коллективные творческие дела и событийные мероприятия			
Всего по классам		7/8	10